

## O autorech tohoto čísla

### **PhDr. Gabriela Babušová, Ph.D.**

Absolventka oboru učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Pedagogické fakultě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, doktorského studia na Pedagogické fakultě UK v Praze. V současné době zastává funkci zástupkyně pro 1. stupeň ZŠ na Praze 3 a externě spolupracuje s katedrou českého jazyka na Pedagogické fakultě UK, kde se zaměřuje na didaktiku českého jazyka pro 1. stupeň. Zkušenosti uplatňuje jako odborná konzultantka, autorka a lektorka nakladatelství FRAUS. V roce 2000 získala titul Nejlepší učitelka základní školy MČ Praha 4 a v roce 2013 MČ Praha 3.

### **Mgr. Jana Bednářová, Ph.D.**

Je odbornou asistentkou katedry primárního vzdělávání Přírodovědně-humanitní a pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci. Vyučuje literaturu pro děti a mládež a didaktiky slohu a literatury. Na svém kontě má devět vydaných sbírek poezie a za uměleckou činnost jí byla udělena Evropská medaile Franze Kafky.

### **Mgr. Dana Cibáková, Ph.D.**

Vyštudovala předškolní a elementární pedagogiku na Pedagogické fakultě Prešovské univerzity v Prešove. V současné době působí jako vedecko-výzkumný pracovník na katedře českého jazyka a literatury PdF UP v Olomouci. Zaoberá se problematikou čitatelešské gramotnosti.

### **Doc. PhDr. Eva Hájková, CSc.**

Vystudovala bohemistiku a historii na Filozofické fakultě UK v Praze, jejím odborným zájmem je stylistika, rétorika a kultura řeči, především však didaktika českého jazyka jako jazyka mateřského i cizího/druhého. Přednáší a vede semináře na Pedagogické fakultě UK v Praze, je autorkou řady učebnic českého jazyka pro ZŠ, školí doktorandy, vede základní výzkum zaměřený na psychodidaktiku českého jazyka.

### **PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.**

Je absolventkou oboru český jazyk a anglický jazyk na Pedagogické fakultě UK a doktorského studia tamtéž; dále vystudovala obor školský management na Pedagogické fakultě UK a obor základy humanitní vzdělanosti na Fakultě humanitních studií UK. Od roku 2003 vyučuje na katedře českého jazyka Pedagogické fakulty UK. Ve své badatelské činnosti se zabývá především pragmatickou lingvistikou a vývojovou psycholingvistikou.

**PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.**

Vystudoval obor český jazyk – ruský jazyk na Pedagogické fakultě UK v Praze. Působí jako odborný asistent na katedře českého jazyka, věnuje se především lexikologii, kognitivní lingvistice a otázkám srovnávací slovanské jazykovědy. V letech 2000–2005 pracoval rovněž v oddělení lexikografie a terminologie ÚJČ AV ČR, kde se podílel na přípravě slovníku Nová slova v češtině II.

**Doc. PaedDr. Zuzana Kováčová, Ph.D.**

Vyštudovala slovenský jazyk – dejepis na PF v Nitre, v roku 2012 obhájila habilitačnú prácu Jazyk a porozumenie z aspektu kognitívnej lingvistiky. V súčasnosti pracuje na katedre slovenského jazyka Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Zaujíma sa o vzťah jazyka a kognitívnych procesov, o aktuálne otázky z oblasti teórie komunikácie a komunikačných stratégií, teórie textu, kognitívnej frazeológie, teórie konceptuálnej metafory, bilingvizmu, lingvodidaktiky a antropolingvistiky. Vyučuje predmety Teória vyučovania slovenského jazyka, Teória a koncepcie v súčasnej lingvistike, Praktická lexikológia, Frazeológia. Je autorkou knižných publikácií: Význam jazykovej analýzy pre nadobúdanie komunikačnej kompetencie, Praktická lexikológia a slohová výchova, Reč a jazyk v škole.

**prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc.**

Působí na katedre komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Vedeckú hodnosť kandidátky vied získala v odbore slovenský jazyk, vedecko-pedagogický titul docentky a profesorky v odbore predškolská a elementárna pedagogika. Vedecký výskum realizuje v oblasti súčasnej slovenskej slovtvorby, v oblasti vývinovej lingvistiky a didaktiky materinského jazyka. Je hlavnou autorkou integračnej a kognitívno-komunikačnej didaktickej koncepcie vyučovania slovenského jazyka v primárnom vzdelávaní.

**Mgr. Martina Spěváčková, Ph.D.**

Vystudovala český jazyk a německý jazyk na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, kde absolvovala také doktorské studium oboru Teorie vzdělávání v bohemistice. V dizertační práci se věnovala problematice synonymie ve vyjadřování žáků základní školy. V současné době působí na katedře českého jazyka a literatury Fakulty pedagogické ZČU v Plzni a na Základní škole v Mýtě u Rokycan. Spolu s PhDr. Evou Pasáčkovou, CSc. se zabývá zpracováním Indexu slov a tvarů Staročeské kroniky tak řečeného Dalimila.

**PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.**

Působí na Katedře českého jazyka Pedagogické fakulty UK v Praze. Jeho hlavním zájmem je didaktika českého jazyka.