

O autorech tohoto čísla

Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

Odborná asistentka Ústavu primární a preprimární edukace na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové. Doktorát získala v oboru pedagogika na Univerzitě Palackého v Olomouci, kde vystudovala také obor učitelství pro školy se zaměřením na mládež vyžadující zvláštní péči. V odborné a publikační činnosti se věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti, didaktice prvopočátečního čtení a psaní, problematice vázaného a nevázaného písma, jeho nácviku a reedukaci specifických poruch učení.

Mgr. Kateřina Bělohlávková

Je doktorandkou na Katedře českého jazyka Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

Prof. PhDr. Marie Čechová, DrSc.

Zabývá se současným českým jazykem (především stylistikou, morfologií a frazeologií), teorií spisovného jazyka a lingvodidaktikou. Je autorkou desítek odborných knih, desítek učebnic pro vysoké, střední i základní školy, publikuje a přednáší i v zahraničí. Je vedoucí redaktorkou časopisu Český jazyk a literatura, členkou redakční rady zahraničních jazykovědných časopisů. Jako emeritní profesorka stále vyučuje na vysokých školách, vede doktorandy a diplomanty.

PhDr. Zuzana Hajíčková

Je doktorandkou Katedry českého jazyka Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Věnuje se výuce češtiny pro cizince a zejména rozvoji dovednosti psaní v češtině jako cizím/druhém jazyku.

PaedDr. Martin Klimovič, Ph.D.

Odborný asistent na Katedre komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, venuje sa didaktike materinského jazyka, komunikačno-slohovej výchove, didaktike tvorivého písania a rozvíjaniu porozumenia textu v primárnom vzdelávaní.

Mgr. Gabriela Kosinová

Absolvovala magisterské studium v oboru český jazyk a občanská výchova na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci. Je spoluřešitelkou projektu Studentské grantové soutěže: Kognitivní přístup k somatickým frazémům.

doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.

Působí na katedře českého jazyka a literatury s didaktikou na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě. Zaměřuje se na didaktiku českého jazyka a slohu; především se věnuje problematice posilování žákovských čtenářských dovedností při výuce mateřštiny na základní škole.

PhDr. Jasňa Pacovská, CSc.

Působí na katedře českého jazyka a literatury na Přírodovědně-humanitní a pedagogické fakultě Technické univerzity v Liberci. Vystudovala český jazyk a psychologii na Filozofické fakultě Karlovy univerzity. Na této fakultě působila v letech 1993–2013 jako odborná asistentka na Ústavu českého jazyka a teorie komunikace. Od roku 2013 je odbornou asistentkou na Katedře českého jazyka a literatury Přírodovědně-humanitní a pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci. Zabývá se didaktikou mateřského jazyka, kognitivní lingvistikou a komunikačními dovednostmi.

Mgr. Tereza Pražáková

Absolvovala magisterské studium v oboru český jazyk a občanská výchova na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci. Je spoluřešitelkou projektu Studentské grantové soutěže: Kognitivní přístup k somatickým frazémům.

Mgr. Alena Sigmundová

Absolventka magisterských oborů český jazyk a německý jazyk na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, studentka 1. ročníku doktorského studia na téže katedře, oboru Didaktika českého jazyka, pod vedením doc. PhDr. Martiny Šmejkalové, Ph.D. Hlavní řešitelka projektu Grantové agentury UK s tématem Čtení s porozuměním jako předpoklad úspěšné strategie řešení slovních úloh v matematice.

doc. dr. Petra Stankovska

Roku 1996 absolvovala obory latina – čeština na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Po absolutoriu pracovala ve Slovanském ústavu AV ČR do roku 2000, kdy nastoupila jako lektorka češtiny na Filozofické fakultě v Lublani (Slovinsko), kde působí dodnes – do roku 2004 jako lektorka, poté jako docentka a od roku 2015 jako mimořádná profesorka českého jazyka. Pro slovinské studenty češtiny systematicky zpracovala dvě příručky (Češka slovníca za bohemiste, 2009 a Češka skladnja, 2013) a je též autorkou několika desítek studií s bohemistickým (zejména ve srovnání se slovinštinou) a s paleoslovnistickým zaměřením.

prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.

Působí na katedře českého jazyka a literatury s didaktikou na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě. Odborně i ve výuce se věnuje české gramatice, zejména syntaxi, dále obecné lingvistice a lingvodidaktice. Zabývala se rovněž fenoménem spisovnosti a jeho sociolingvistickým zmapováním v českém prostředí.

doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.

V současné době působí jako docentka na katedře preprimárního a primárního vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Její odborná činnost je zaměřena na didaktiku českého jazyka, češtinu jako druhý a cizí jazyk, onomastiku a frazeologii. Odborně spolupracuje např. s Radou Evropy v oblasti řešení plurilingvismu a vzdělávání žáků-cizinců v zemích EU, s Odborem vzdělávací soustavy MŠMT ČR a NIDV v Praze při začleňování žáků-cizinců do českého vzdělávacího systému. V posledních pěti letech byla hlavní řešitelkou nebo spoluřešitelkou osmi mezinárodních projektů. V rámci grantů zabývajících se tematikou češtiny jako druhého jazyka připravuje učitele v praxi i studenty učitelství na multietnickou situaci v našich školách. Je členkou Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka (AUČJ).

PhDr. Josef Šimandl, Ph.D.

Vystudoval v r. 1978 na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze obory čeština a latina, v r. 2008 tamtéž zakončil doktorské studium v oboru matematická lingvistika – filologie. Jako bohemista pracuje v oddělení gramatiky Ústavu pro jazyk český AV ČR; věnuje se korpusovému výzkumu morfologie a tvoření slov. V letech 1993–1996 byl výkonným redaktorem časopisu Čeština doma a ve světě.

Mgr. Kateřina Josefová Víšková

Je učitelkou prvního stupně ZŠ, externě spolupracuje s Ústavem primární a preprimární edukace Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Vystudovala obor učitelství prvního stupně ZŠ se zaměřením na speciální pedagogiku mladšího školního věku. Věnuje se problematice specifických poruch učení a jejich reedukaci, ADHD, netradičním metodám ve výuce českého jazyka a činnostnímu učení.

Mgr. Hana Voralová

Vystudovala obor učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, v současnosti zde dokončuje doktorské studium v oboru Didaktika konkrétního jazyka. Přednáší a vede semináře na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové, jejím odborným

zájmem je problematika čtenářské gramotnosti u dospívajících s dyslexií, dále stylistika a didaktika jazyka.

PhDr. Věra Vykoukalová, Ph.D.

Vystudovala obor český jazyk – hudební výchova pro 2. a 3. stupeň škol na Pedagogické Fakultě Univerzity Karlovy v Praze, kde také ukončila doktorské studium obhájením dizertační práce v oboru primární pedagogika. Je dlouholetou členkou Katedry primárního vzdělávání na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci, kde garantuje lingvistické předměty a oborové didaktiky. Dlouhodobě se věnuje problematice čtenářské gramotnosti žáků v období primárního vzdělávání, je řešitelkou několika grantů SGS a členkou týmu odborníků zaměřených na evaluaci čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ v rámci projektu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D.

Je pracovníkem Ústavu primární a preprimární edukace Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Vystudoval obory učitelství a speciální pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, zde také získal doktorát. Zaměřuje se zejména na problematiku vzdělávání a ucelené rehabilitace dětí se zdravotním, zejména s mentálním a kombinovaným, postižením.